

המכללה האקדמית נתניה



30579

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____

חתימת המרצה י.פ.

| ציון | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| מאות | עשרות | אחדות | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6 |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 7 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 9 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 |

- על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
- בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
- אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
- היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
- יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
- תלמיד המקבל לידי שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
- קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
- יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.
- משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



שנה"ל - תש"ע א'
 סמסטר ב' מועד ב'
 ביה"ס משאב מס' הקורס 207-1
 שם המרצה ע"ז ינין היימן
 שם הקורס ציוני עונשין
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה 22.8.11

שים לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כ

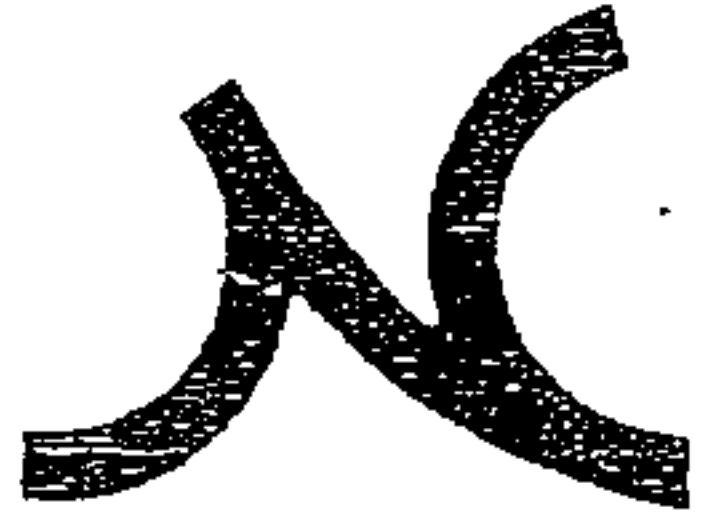
4

30529

ש.ת

המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות



לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שם לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחזור המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____

חתימת המרצה _____

1. על-הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בשיג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינה לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון - ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטי האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

| ציון | ציון | | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | מאות | עשרות | אחדות |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 0 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף. יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



שנה ל - תש _____

סמסטר _____ מועד _____

ביה"ס _____ מס' הקורס _____

שם המרצה _____

שם הקורס _____

מבחן _____ חלק _____

תאריך הבחינה _____

שם לב! השוליים יחתמו לפני הסתייגות. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.

דיני עונשין: מכללת נתניה מועד ב - 2011
מרצה : עו"ד פסיכולוג ינון היימן.
מתרגלת : גב' אפרת קדם.
כל חומר עזר מותר.
משך המבחן : שעתיים וחצי.

חלק א' - אמרקאי - 40 נקודות (כל תשובה נכונה תזכה ב - 4 נקודות).

1. האם חולה אפילפסיה שלא נטל תרופותיו מתוך שכחה, נרדם על ההגה ודורס אדם יהא זכאי ליהנות מהגנת היעדר שליטה.

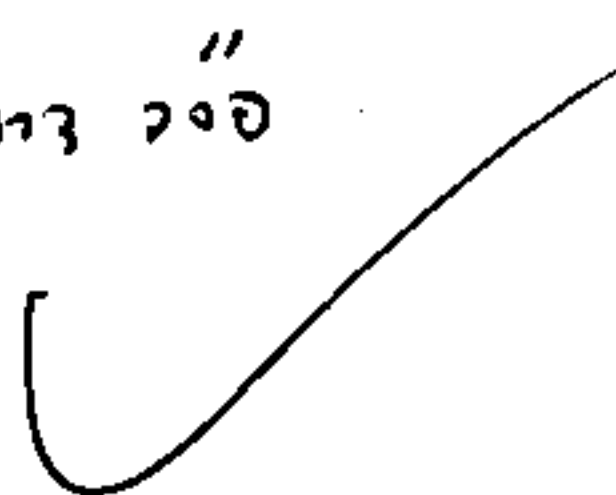
- א. כן.
- ב. לא.



2. פורצים חודרים לחדר כספות של בנק ופורצים ל - 30 כספות. האם מדובר במעשה אחד או יותר?

- א. הפורצים יואשמו בעבירה בגין מעשה אחד שהרי הם פרצו לחדר כספות בודד.
- ב. הפורצים יואשמו ב - 30 עבירות שהרי פרצו ל - 30 כספות ופגעו ב - 30 ערכים חברתיים.

"ס"ק 307"

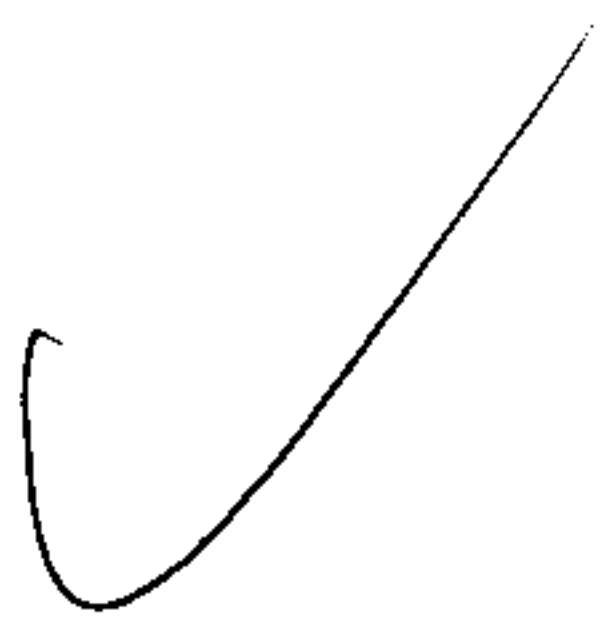


ג. אשמתם של הפורצים תיקבע בהתאם לכמות הכסף שגנבו.

ד. הפורצים לא יואשמו בכלום.

3. מה הם ההבדלים בין רשלנות לבין מחדל? (פרטוי, הדגמאי, הסברוי)

רשלנות - כינה יסוד נפשי. (ס' 21 לחק"צ). היא יסוד נפשי חריג בדיון הפלילי:
כאמנה בו ס' 207 דוקל יסוד נפשי של רשלנות, אין אנו צריכים להוכיח
מחלפה פלילית כגדל בס' 19 ו-20 לח"ע. ובמקום מודעות סב"ק יקראו
אנו בוחנים "מודעות בנח", מודעות של האדם הסביר (ס' 207 ב, ס"ק יצחקוב)
מפני אפי ס' 21 לח"ע אנו בוחנים האם האדם הסביר (אדם מן הישוק) היה
יכול בנסיבות העניין להיות מודע לפחית אפ"י העבירה.
מחדל - אפי ס' 18 לח"ע מחדל הוא באיזו מעשה. והאמת היא היועצת
מעלייה שהיא חובה אפי כל דין או חובה. היינו צריכים זאת מובה אע"פ
יכול להיות ~~הוא~~ חובה מבוטלת בס' 207 לח"ע (ס' 207, 208 לח"ע)
2 יכול להיות חובה מבוטלת מכה ס' 207 לח"ע. 3 מכה חבוק - בין המוליד
4 חובה מכלל - ס"ק 207 ד"א, ס' 207 לח"ע - האם פסיקלי יג' חקיקת אלפי.
עבירה שנגזרת במחבר וכולה להיעצר יג' היסוד נפשי של רשלנות
למשל - אם אדם ששוכח את מנה בכמה נחא מ. היה ע"פ חובה בתור
חובה נדמית אבן ולמורי ע"פ, אך היא הפכה לזג והאדם הסביר ~~ע"פ~~
היה יכול שלא לסבוח את היסוד.



4. מה הם ההבדלים בין מבצע באמצעות אחר לבין משדל? (פרטאי, הדגמאי, הסבראי)

מבצע קאמפוזיט אגרי - סע' 29(ג) - העבירה נעברה ע"י הפוסט ע"י אדם אחר לא יחשב לבין אגרי נטון במצב של קלינות אי שיוש, העביר אליה וכו'.
למעשה מבצע העבירה הוא כלי בידי אכן נואם בו במבצע העבירה כ
היית הלא שליטה מלאה עליו. משל - לומר מאוץ אק ההבדל הוא שמבצע
העבירה לא היה נטון במצב של קלינות אי שיוש וכו', ולכן שיהיה קללים.
נואם את המעלה במבצע עקיל. בסולם של שנייה הוא למה.
(למרות שזה משל יש בלבד ושלילה, היא אינה מוחלטת).



5. מה הם ההבדלים בין אדישות וקלות דעת?

א. אין הבדל בין אדישות וקלות דעת.

ב. אדישות משמעה שוויון נפש לאפשרות גרימת התוצאות האמורות וקלות דעת משמעה נטילת סיכון בלתי סביר לאפשרות גרימת התוצאות האמורות מתוך תקווה להצליח למנען.

ג. קלות דעת משמעה שוויון נפש לאפשרות גרימת התוצאות האמורות ואדישות משמעה נטילת סיכון בלתי סביר לאפשרות גרימת התוצאות האמורות מתוך תקווה להצליח למנען.

ד. אין כל קשר בין אדישות לבין קלות דעת.

6. האם ניתן להרשיע אדם ברצח כאשר היסוד הנפשי שלו הוא רשלנות.

א. כן.

ב. כן בנסיבות מסוימות.

ג. לא, רשלנות יכול שתקבע כיסוד נפשי מספיק רק לעבירה שאיננה מסוג פשע.

7. מי הוא האדם הסביר?

א. האדם הסביר הוא אדם ששירת בצבא והלך לאוניברסיטה.

ב. האדם הסביר הוא כל אזרח מאזרחי ישראל.

ג. האדם הסביר הוא דגם אבסטרקטי ופיקטיבי של אדם בעל פוטנציאל אינטלקטואלי וכושר תפיסה ממוצע אשר תוך דאגה ראויה להיות שומר חוק עשוי להיות מודע לכל רכיבי היסוד הנפשי שבעבירה.

ד. האדם הסביר הוא דגם אבסטרקטי ופיקטיבי של אדם בעל פוטנציאל אינטלקטואלי וכושר תפיסה נמוכים מן הממוצע ממוצע אשר תוך דאגה ראויה להיות שומר חוק עשוי להיות מודע לכל רכיבי היסוד העובדתי שבעבירה.

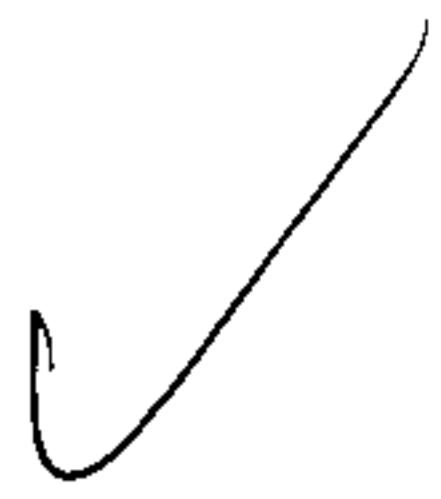
8. מה הם ההבדלים העיקריים בין המסייע והמבצע בצוותא מבחינת העונש שייגזר על העבריין?

א. אין כל הבדל.

ב. מבצע בצוותא יקבל מחצית העונש בלבד והמסייע ישא בכל תקופת העונש.

ג. כל התשובות אינן נכונות.

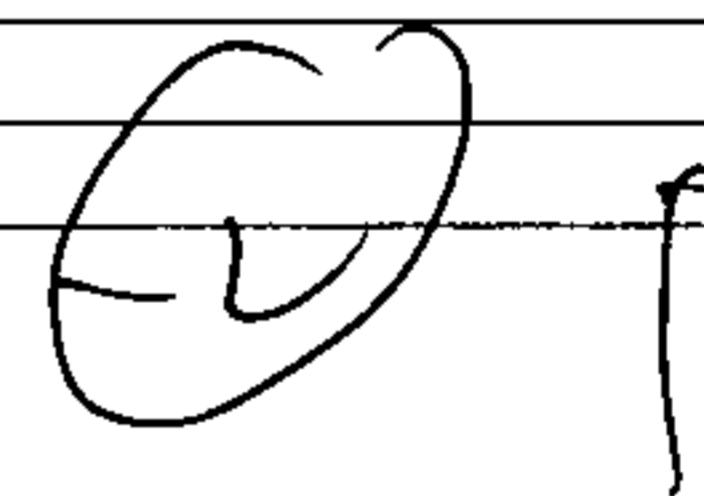
ד. מבצע בצוותא יקבל את מלוא העונש והמסייע ישא במחצית העונש בלבד.



9. מהן עבירות "תוצאתיות" ומה מייחד את העבירות "התוצאתיות" מן העבירות ההתנהגותיות במישור העובדתי ובמישור הנפשי.

עבירה תוצאתית היא עבירה אשר ~~היא~~ ביסוד העובדות שלה נכללת תוצאה. (לדוגמה - עבירות הונאה)
עבירה התנהגותית היא עבירה התנהגותית אשר ביסודה נכבדו עקרונות או ערכים. (לדוגמה - אונס)
ההבדל העיקרי בין שתי הסוגים הוא שבעבירה תוצאתית יש צורך שהתוצאה תהיה מסוימת או לפחות
כזו שאינה יכולה להימנע בהכרח מהעברת התנהגות מסוימת. בעבירה התנהגותית
יש צורך שהתנהגות העבריין תהיה כזו שאינה יכולה להימנע בהכרח מהעברת תוצאה מסוימת.
כדוגמה לתוצאתיות ניתן לציין את עבירות הרכוש, שוחד, גניבה, אונס, אונס (מחולל)
וכדוגמה לתנהגותיות ניתן לציין את עבירות הונאה, אונס, אונס (מחולל), אונס (מחולל), אונס (מחולל)
וכדוגמה לתוצאתיות ניתן לציין את עבירות הרכוש, שוחד, גניבה, אונס, אונס (מחולל)
וכדוגמה לתנהגותיות ניתן לציין את עבירות הונאה, אונס, אונס (מחולל), אונס (מחולל), אונס (מחולל)

ד
ל
אין זה
הוא
ההבדל
העיקרי



10. יוחנן לא אכל כבר מספר ימים. משכך הלך לקניון וגנב שני אומרגדים. יוחנן נתפס. האם תעמוד לו מי מן ההגנות הבאות?

א. יוחנן יוכל לטעון להגנת צורך.

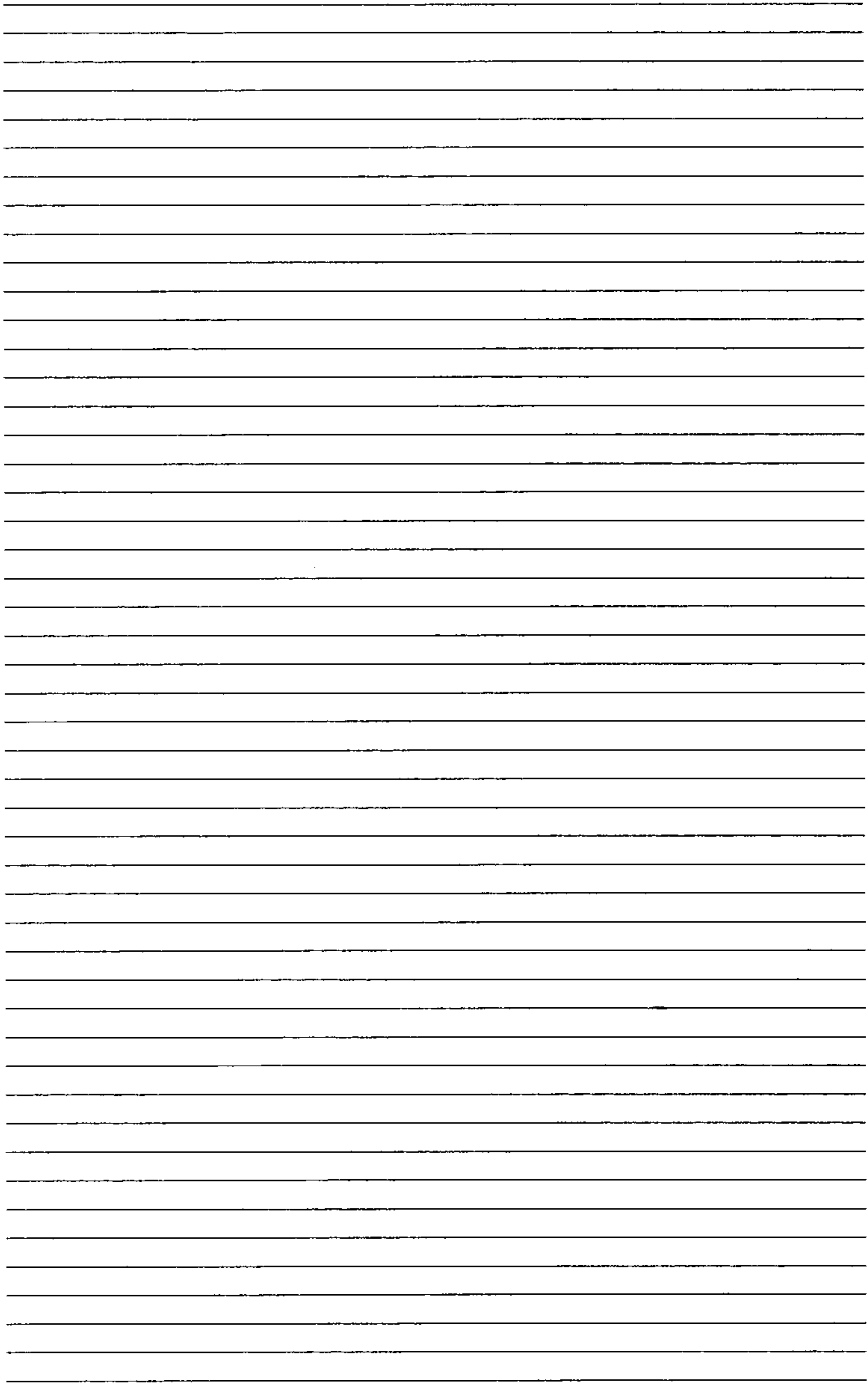
ב. יוחנן יוכל לטעון להגנת כורח.

ג. יוחנן יוכל לטעון להגנת זוטי דברים.

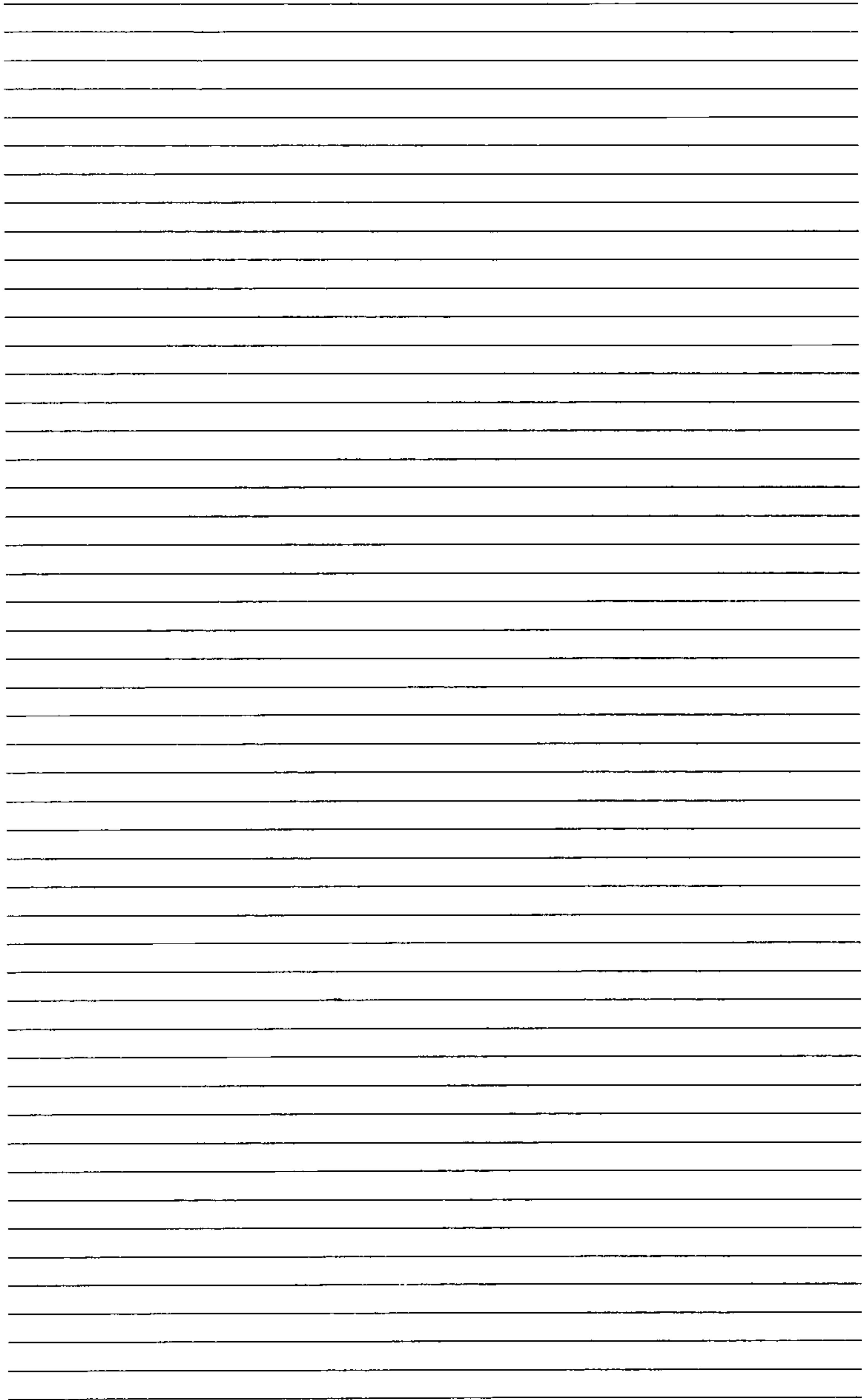
ד. ליוחנן אין כל הגנה שהרי גנב מתוך כוונה ומתוך מחשבה פלילית.

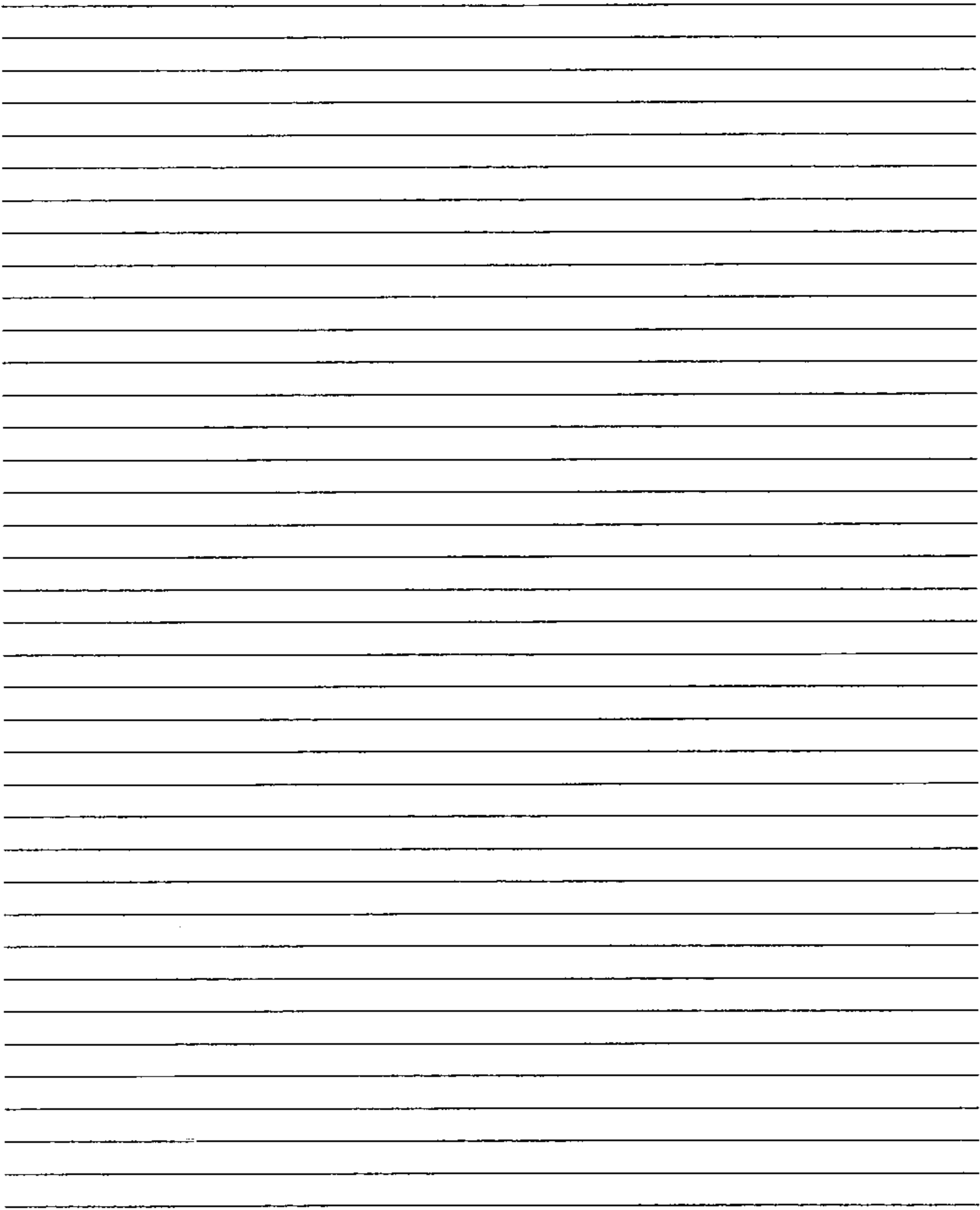


אומרים לא



2. רינה סבלה במשך שנים רבות מהתעללות פיזית ונפשית מצד בעלה. במהלך השנים, נזקקה רינה, לא אחת, לטיפולים רפואיים בעקבות התקיפות מצד בעלה. באחד הימים, מששב הבעל מעבודתו, החל לגדף ולקלל את רינה, ואף הסלים התנהגותו והיכה את רינה באגרופיו. הבעל לא חדל ממעשיו ואף נטל סכין שהייתה מונחת על שולחן המטבח ורדף אחריה לעבר חדר השינה, שם דחק אותה לפינת החדר והחל דוקר אותה. אגב המאבק, הצליחה רינה להסית את הסכין ולנעוזה חזק בחזהו של בעלה שהתמוטט ונפל. כעבור יומיים נפטר הבעל כתוצאה מהדקירה. דונו באחריותה של רינה לעבירת ההמתה (30 נקודות).





המדינה תאלימ את דני בהרעה לפי ס' 298 לחוק העונשין (להלן - "החוק").

יסוד עובדתי - לפי ס' 18 לחוק -

התנהגות (מעשה) - הזוהר - דני פגע בכרכו של זין.

נסיבות - מעשה או מחלל אסורים - הלשע לזני נחט הטמא הסם לא חוקי הלשע לנחט אבא
בוכה של ערוך. אקמ - ערוך.

תוצאה - ~~הוא~~ מתו של אדם - ערוך נחט.

קל"ס בין המעלה לבין התוצאה -

קל"ס עובדתי - אלא דני היה פוגע בכרכו של זני, הוא לא היה נכבד אית - לא באנו למן

וא לא באנו אופן. ישנם מספר גורמים לתוצאה - המעלה של דני, העובדה שעין לא היה חזור,
האמת של האמת.

אין צורך להסיבה המדינת למות ~~הוא~~ (אסור האמות) תהיה הסיבה היחידה. אלא מצובר מה בלתי

של יאומים אלו ניתן לומר לפי ס' 298 לחוק העונשין - איננו מלחמים.

קל"ס (פ"ג אינטרסין)

קל"ס מלפני -

מבחן התוצאות - הפסקה קבצה כי מחבר בתוצאה סבירה. אין ספק שהאדם הסביר

היה צריך ויכל לתוצאות תוצאה כזו. דני הלחט הסם, הלשע לנחט והיה עליו לדעת

שבא עלול לכאוב למאנה - אלף ~~מאנה~~ יכולה לכאוב לנחט אולם ואלף למות - הפסקה

קבצה כי אין צורך לתוצאות את היקף הנזק (מוות) אלא מספיק לתוצאות אלו (נזק אולי)

ניתן לומר שיש סובייקטיביות דני ידע להשיל הסם מסוכן ואלו לפגוע ביכולת לנחט

בהחיות.

מבחן הסיכון - התוצאה לא פגיעה באוף או מות הינך בהחייב הסיכון אל התוצאות של

דני.

מבחן השל השל - המעבדו של יאומ זר - לפי השל השל העובדה לערוך לא היה חזור

אינה מתקנת הקל"ס - צריך לתוצאות לערוך לא יהיה חזור ואם אק היה חזור עלול להיפגע.

למות האמות - ניתן לומר שבעיני חולים נשלול לא פעם אצווית עין צריך לתוצאות

כאשר ואל מתקנת הקל"ס.

קל"ס סלנווי - ס' 303 (4) - הוא הסב נזק והאצף התקין של חיה

היה בתום עם ובידיעה רחוקה.

303(5) מעשהו - לא היה חזור היחיד - ע"י נראהו כזוכים. המלק.

Vertical line on the left side of the page.

~~יסוד נפשי - לפי ס' 19 לזקן בחדר מסלבה פולית. ס' 298 לחוק מצדק העבודה לזקן
לכן ילדהויה מטרה פולית לפי ס' 20 לחוק.~~

~~מוצות -~~

~~לבי המעלה -~~

דני ילדן ~~לפי~~ היצור לילה אלי ~~הנה~~ חלק מחיסוד העובדי (ס' 134 לחוק)
הוא ילדן אלאומיים לפי כתובה מהשילוח עם אלי מנע ממנו את הלילה.
המזונת מנדר טלען כי היה מודע או למחית היה צריך לדעת בלתי נכנס למצב כי הוא
עלול להיעזר למצב הנה. ^(ס' 134 לחוק) לחילופין ילדן דני להתקיימות סייג השכרונת לפי 134 לחוק.
מאחר והסם עקם לו עמחור. המדינה גם כן טלען כי לפי 134 (ב) הוא הכניס עמחור
למצב מצדק.

לכן לפי 134 ילדהויה יסוד נפשי לל מטרה פולית ואדיליות לעניין התכנה.
יסוד נפשי לפי ס' 19 דחה מטרה פולית. ס' 298 לחוק-עבירה
לזקן לכן ילדהויה מטרה פולית לפי ס' 20 לחוק.
מוצות - מצדק כיסודת סובייקטיביים.

לבי המעלה - דני היה מודע לכך שהוא מלמס עם אלה מלפיו על הכאש ללו.
לקיום התקיימות - דני היה מודע לכך שהמעלה ללו אסור וליש עוד נכבים עם אלו
בכבוד.

לפוליות לרי התכנה - סק אמ דני היה מודע בבחור לאפשרות ~~ל~~ לזאת התכנה
לכן נאמר שהוא עצמו את עניו על קיס התקיימות והמעלה - הוא חשף את מנע
מאחר. (ס' 20 לחוק) (1).
אין צורך להוכיח כוונה.

פוליות - אדולות - התביעה טלען לזני היה שנה נפל לאפשרות לזאת
התכנה.

לאור התקיימות כל התקיים ניתן להיליס את דני בהיחה לפי ס' 298 לחוק.
העונש המקיימת היוו 2 שנה מאסור.

כ"ח - ס' ס' ס' לחוק. ס' (2) לחוק - ז"ח בכונה תחילה לחוק
ל' אג"מ - יסוד עובדני - ראובן נתנו בהרצה.

יסוד נפ"ל - ס' ס' ס' לחוק יש להוכיח 3 מחנכים מצ"כרים: (בכונה תחילה)
א. החל"ג אכמ"ת - א"י ס' ס' ס' לחוק א"כ ז"ח יסוד סובייקטיבי למעשה הל"מ ע"ש"ע העבירה.
מורכב מל"ג כב"ד - סכ"ל - כמ"ח ד"ג חכ"ה וצ"ה י"ג העבירה הקולנית. ד"ג' - א"כ
ל"ג ה"ה או כ"ח לחוק א"ה. א"מ נ"גן א"ה"ל כ"ה א"ג דוקל"נית (מודעות הקול"ה
לכונה) (כ"ד כח"ה). (כ"ד הל"נית).

(2) הכנה - ל"ג נ"גן א"ה"ל ע"ל ל"מ חכ"ה כ"ב"ת. א"ל"י נ"גן לחוק כ"י
העובדה שהמ"ל כ"מ א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה. כ"י י"ס"ן כ"י א"ה"ל חכ"ה
הי"ת"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה. ~~ל"ג~~

(3) ל"ג א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה.

ביהמ"ל י"מ"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
התקיימה חכ"ה. א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
ל"ג י"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
י"מ"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
י"מ"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה

יסוד עובדני - ר"ה נתנו בהרצה. א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
העובדה ש"ח"ה חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה

יסוד נפ"ל - ס' ס' ס' לחוק. י"מ"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה

א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה

א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה
א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה א"ה"ל חכ"ה

שאלה 2 - המדונה האלים את כינה מרצה לפי סעי' 303 לחוק.

יסוד ע/בדתי -

המנהל - היא נצנה את הסכין בלבו.

למחר - ~~כא~~ אדם - האלה.

תוצאה - מוות.

קל"ס - אין ספק כי מעמון האלמלא וכן * קל"ס סיבתי ומעמון תוצאות מתקיים כאלן.

יסוד נפלי - ~~בינה~~ כוונה תחילה לפי דמך לחוק.

1. החלטה אחרונה - היינו התגבש מאל הסמוך למעלה.

2. הכנה - אין צורך בהכנה רבה מאל - היא כהנה הפצמטה וניבנה אותה.

3. היצר קורא - אין ספק ליש פה קוראוי.

לכן אולי נכלל אהאלימה בהחלטה לפי ס' 298 לחוק.

מוקצת - יונה הינה מוצגת לאלב המעלה וכן אנסיבות וכן אבולוויז גריוו התיבולה. ~~כונה~~ - עתן אומר כי היא ראיה מראש בזמן שנצנה את

הסכין הלב לבסוף ימות (ס' 20 (א) (א) ו (ב) לחוק).

יונה תכסן אהנה ענתי לפי סעי' 34 לחוק.

- תלמי הסיי - מיירות - מתקיים.

- הציור תקינה ללא כבין - מתקיים.

- אינארם אפית מואן - הסיי לפי יונה.

- סנה מוחלית - מעמו סובייקטיבי - אין ספק שהיא חשבה לקיא בסכנה

ומתקיים גם אובייקטיבי.

המדונה תכסן אהתקיימות 34 לכל שכן דקרה אולת בלב וכלי לא סביר.

מכאן יונה תכסן למיקום הספין איפוא לפי דק אצקורו האלה.

יונה תכלי גם אלסון אצק לפי 34 ולא אק הוסדות שלו קשיט יותר להבשה.

תסמונת האלה המכה - מוצר בפלסיס נוממיס.

במדינת תכסן כי העובדה שיונה לא פנתה לרשויות היא רשלנית.

תבקש להסמירה לעין בעין אחרות מות ביולוגית לפי סעי' 304 לחוק.

אין ספק שהאדם הסביר היה מוצע למעלה, לנסיבות, ואפשרות לפי
המציאות.

אע"פ תחלת הסייג - לפי פ"ג כחמה בוחקט - כימאה פניה
אחלויים והם אלה שלא עצמו לה. נימך אמר שבמקרה פוקד החלויים
היו צריכים לשייג אם או לפחות (הלשנים) זהירם עליהם.
ההבדל בין מקרה לבין מקרה ברמה בוחקט הוא באיזויות הפעולה,
ובכך להפעולה הייתה נבדל מיידיה להצלת חיים.
אם נימך אמר כי יונה לא תשא באחריות פלילית ~~עליו~~
באחיות ממש בקלמית או הריעה של מעלה.

